ACTA

FECHA: 14 de Febrero del 2025

HORA: 5:00 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids.

TEMA: Planeación pedagógica

ASISTENTES: Líderes del componente de pedagogía , profesional en atención en primera infancia y auxiliar en atención a la primera infancia nueva.

DESARROLLO:

Siendo las 5:00 pm las líderes del componente de pedagogía dan inicio a la socialización a la profesional en atención a la primera infancia Luz Yanneth y la auxiliar en atención a la primera infancia Lorena Gamboa Gomez sobre el formato de planeación, teniendo presente los nuevos estándares y las orientaciones para ir dando cumplimiento a este:

Estándar 24: "Planear, implementar y hacer valoración a las experiencias pedagógicas periódicamente, llevadas a cabo con las niñas y los niños, orientadas al potenciamiento del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico o proyecto educativo comunitario y el sentido de la educación inicia"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Este es un documento que no se reduce a un formato, por lo cual cada jardín es autónomo de su diseño, ya que lo importante en si es el contenido de este documento, partiendo de un proceso de observación y escucha activa de los niños y niñas, respondiendo a un grupo de participantes en específico no a un nivel; ¿teniendo en cuenta de dar respuesta a las necesidades del qué? ¿Como? ¿Y por qué? en el marco de educación inicial, potenciando el desarrollo infantil. Es importante mencionar que para realizar la planeación pedagógica se deben tener en cuenta los desarrollos a fortalecer del proyecto pedagógico; para lo cual podemos apoyarnos en otros profesionales tales como el equipo interdisciplinar o auxiliares pedagógicas ya que ellos pueden observar otras formas de comunicación de los participantes, sin embargo, es responsable de la planeación la, docente titular.

Al momento de realizar una planeación pedagógica se debe tener en cuenta que esta contempla toda la jornada por lo tanto esta debe realizarse de manera

Powered by CamScanner

articulada desde que, los niños y niñas llegan al jardín hasta el final del día, sin dejar actividades sueltas.

Cada uno de los criterios que debe contemplar la planeación pedagógica dentro de los cuales se encuentran los siguientes:

- Intencionalidad: propósito puntual de los aspectos que se buscan fortalecer a partir de la experiencia propuesta.
- Estrategia pedagógica y ambiente: todas las acciones de la planeación deben responder a la estrategia, teniendo los ambientes físicos y no físicos.
- Valoración y seguimiento al desarrollo: en esta se debe tener en cuenta los avances, logros, conquistas, hipótesis de niños y niñas, frases textuales de los participantes y procesos de desarrollo de los niños, siendo coherente con la intencionalidad y realizando una valoración en tiempo real.
- Reflexión pedagógica: es una reflexión y cuestionamiento desde el quehacer pedagógico, replanteando la planeación desde la experiencia vivida y como este impacto en los niños y niñas.

En el formato diseñado en el jardín infantil color Kids, se debe tener presente los siguientes ítems:

- PROPÓSITO: Permite anticipar y orientar las labores pedagógicas. Se debe iniciar siempre con un verbo, identificar a quien va dirigido y la estrategia pedagógica que utilizará
- EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Da respuesta a las temáticas de los componentes (Piga, ambientes adecuados y seguros, pedagogía y nutrición) De cada uno de los participantes.
- RECURSOS: Los materiales con los cuales desarrollará cada experiencia pedagógica
- EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:

✓ Bienvenida: Se realiza la descripción de manera detallada de la primera experiencia que se lleva a cabo al iniciar la jornada

✓ Central: Se debe dar un título a la experiencia, describirla en tres momentos de forma en la que el lector pueda comprender el paso a paso y lo que se quiere fortalecer en cada uno de los niños y las niñas, es importante tener presente que estas experiencias deben ser desarrolladas desde las necesidades e intereses del grupo

✓ Tarde lúdica: Se realiza la descripción de la experiencia final y se da a conocer los procesos que desean fortalecer

- VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: El seguimiento diario debe dar a conocer al lector, como se desarrollo la experiencia dentro del aula, las voces de los niños y las niñas y su participación, pues es de allí en donde se da continuidad a los procesos de aprendizaje de cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

- REFLEXION PEDAGÓGICAS una reflexión y cuestionamiento desde el quehacer pedagógico, replanteando la planeación desde la experiencia vivida y como este impacto en los niños y niñas.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Vanessa Ortiz	Profesional en atención primera infancia	JI Color Kids	
Lorena Gamboa	Auxiliar en la atención a primera infancia	JI color kids	
Yannetsy Figueroa	Profesional en atención primera infancia	JI Color Kids	
LORENA CUELLO	Profesional atención a primera infancia.	JI Color Kids.	

Powered by CamScanner